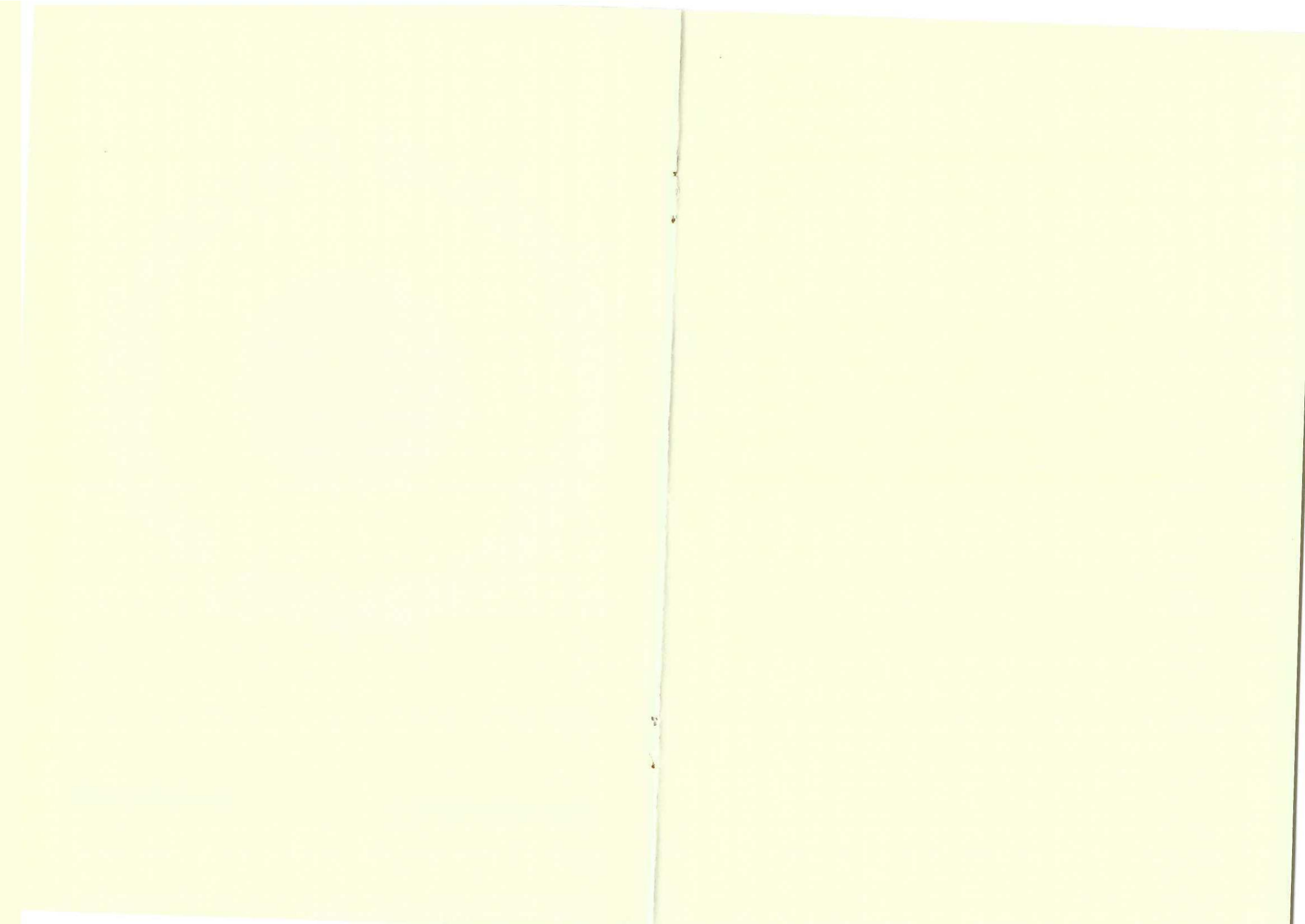


Verkenningen Individual Psychologische



52e Jaargang, nr. 1

November 2003



INDIVIDUAL PSYCHOLOGISCHE VERKENNINGEN

Een uitgave van:
Nederlandse Werkgemeenschap
Voor Individual Psychologie

Redactie adres:
Potgieterlaan 21
2394 VA Hazerswoude Rijndijk
Tel. (071) 341 61 10
E-mail: fam.kulker@wxs.nl

ISSN: 1382-5089

Alles uit deze uitgave mag geheel of gedeeltelijk worden overgenomen of vermenigvuldigd in welke vorm dan ook, mits met bronvermelding.

Redactie:
Dhr. G.A.L. Kulker

Inhoud

ervaringen en praktische informatie over hulpverlening.

Wanneer in het voortgezet onderwijs aandacht wordt besteed aan (het hebben van) psychische problemen kan hier een belangrijke preventieve werking van uitgaan. Door middel van het lesmateriaal leren jongeren hoe zij met problemen van henzelf en van hun omgeving kunnen omgaan. Indien u geïnteresseerd bent in deze uitgave kan stichting Pandora u een kennismakingspakket opsturen; bestaande uit één docentenhandleiding en één leerlingenboekje. U kunt hierover contact opnemen met: Lise Broekaar, auteur van de herziene uitgave. Tel. 020-685 11 71, e-mail l.broekaar@stichtingpandora.nl

Op de website van Pandora www.stichtingpandora.nl en de jongerensite www.zogeknogriet.nl kunt u tevens enkele pagina's bekijken van het leerlingenboekje in een PDF-bestand.

Voorwoord	4
Introductie systemisch werk volgens Bert Hellinger	6
Jaarlijkse ledenvergadering NWIP	10
Internationaal nieuws	14
Agenda.	20
Boekennieuws	21

Voorwoord

Onze vereniging is inmiddels aan haar 52e levensjaar begonnen. Een leeftijd die tegenwoordig veelal wordt verbonden met de tijd waarin mensen de balans van hun leven opmaken. Zoals u zult zien is in de ledenvergadering een dergelijk moment ingeruimd.

Vooruitlopend op dat moment kan ik u meedelen dat het bestuur van de NWIP pogingen heeft ondernomen om aansluiting en draagvlak te vinden bij geestverwanten. Zo is met Duitsland, Horst Gröner, gesproken over een mogelijke samenwerking in het kader van o.a. de opleiding. En er zijn enige contacten gegroeid met het Antonia Instituut. Dit instituut geeft in Nederland encouraging trainingen. Nederland heeft een aantal van dergelijke trainers, die hiervoor de opleiding in Duitsland bij Theo Schoenaker hebben gevolgd. Wat hieruit zal groeien is nog niet duidelijk.

In Nederland zelf zijn er jaarlijks 3 á 4 themabijeenkomsten, die door een vaste groep deelnemers worden bezocht. Daarnaast ontvangt u 3 maal per jaar het tijdschrift Individual Psychologisch Verkenningen.

Onze activiteiten zijn niet direct in het oog springend in Nederland en de aanwas aan nieuwe leden is gering. De vraag lijkt gerechtvaardigd of de Individual Psychologie nog wel van onze tijd is?

We leveren immers in de tijd van het individu. Zelfontplooiing en eigen verantwoordelijkheid staan centraal. En het lijkt er soms op alsof ieder voor zich bezig is en er weinig tijd is voor wat wij Adlerianen noemen 'het gemeenschapsgevoel'.

Toch heeft onderzoek onlangs uitgewezen dat gezinsbanden in ieders leven erg belangrijk en hecht zijn.

We lijken te leven in een tijd van trends. Nu eens staat het

and Family Therapy

25 juli 2004 – 6 augustus 2004:
ICASSI 2004.

Nieuwe opzet :

Week 1 : 25 juli 2004 – 30 juli 2004

Week 2: 1 augustus 2004 – 6 augustus 2004.

Plaats: Cork te Ierland.

Zie voor meer informatie het artikel over Icassi in dit blad.

Boekennieuws

Wie dit leest is gek.

Stichting Pandora

De uitgave 'Wie dit leest is gek' is de geheel nieuwe versie van onderwijsmateriaal over (het hebben van) psychische problemen. Het materiaal bestaat uit een overzichtelijk, eigentijds en prikkelend leerlingenboekje met docentenhandleiding. Het is bestemd voor jongeren in het voortgezet onderwijs in de leeftijd van 13 tot en met 16 jaar. Psychische problematiek wordt op een toegankelijke en begrijpelijke wijze onder de aandacht gebracht, met veel leuke opdrachten, uitleg over moeilijke begrippen, ervaringsverhalen en praktische informatie over psychische problemen en hulpverlening. De thema's die in vijfhoofdstukken aan bod komen zijn: beeldvorming en vooroordelen over (het hebben van) psychische problemen; persoonlijke

Agenda.

29 november 2003:

Jaarlijkse ledenvergadering NWIP. Houdt de datum vrij in uw agenda.

24 – 27 maart 2004

De IFTA (International Family Therapie Association) en de Turkish Association of Marital and Family Therapy organiseren een congres te Instanboel in het Conrad Istanbul Hotel.

Het congres is bedoeld voor collega's, die academische of klinische studies doen over familie en huwelijkstherapie, dan wel geïnteresseerden uit het veld. Thema van het congres: 'Het gezin in een tijd van een wereldcrisis.'

Voor meer informatie over het 14e World Family Therapy Congres kunt u vinden op de website: www.ifta2004.org

Het IFTA en de TAMFT ontmoeten u graag in Instanboel. Een unieke stad waar oost en west elkaar ontmoeten tijdens niet alleen het congres maar ook bij allerlei activiteiten in de stad en de georganiseerde dagtours. U zult veel dierbare herinneringen opdoen gedurende uw verblijf bij het congres.

Murat Dokur, MD

Voorzitter van de Turkish Association of Marital

ene verschijnsel op de voorgrond en dan weer vraagt een ander onze volle aandacht. Of en hoe de Individual Psychologie hierin zijn plaats heeft en houdt is mede van u afhankelijk.

Gerard Kulker.

Introductie systemisch werk volgens Bert Hellinger

Een kort verslag van de workshop van 27 september 2003 te Assen.

De workshop werd geleid door Radjani Edel en Anjo van der Wal beide systemisch werkers volgens de methode van Bert Hellinger.

Allereerst wordt kort ingegaan op een aantal uitgangspunten van het systemisch werken.

Adler is in zijn tijd al iemand die de wereld beziet vanuit een vorm van systeemdenken. Zo geeft hij aan dat de plaats in het systeem (van het gezin) deels de ontwikkeling bepaalt en zijn invloed heeft op de levensstijl.

Het systemisch denken voegt hieraan de fenomenologie toe. (beschrijving van de verschijnselen zonder interpretatie) Vanuit het systemisch denken probeert men zicht te krijgen op het proces dat zich tussen mensen afspeelt. In dit kader past het systemisch denken binnen de Individual Psychologie.

Het systemisch denken gaat uit van een aantal wetmatigheden:

- 1 Binding: Mensen hebben recht op een eigen plek in het systeem. Wanneer dat onvoldoende is gewaarborgd door bijvoorbeeld uitsluiting ontstaan er problemen.

In 2004 zal Icassi worden gehouden –vlakbij – in Ierland.

In dat land wordt elk jaar een zeer goed bezochte mini Icassi gehouden. Deze wordt opgezet door de Ierse IP groep. Aan de brede belangstelling voor IP in Ierland is mede de grondslag gelegd door ons oud lid Ger van Eldert, die daar in de jaren '80 op verzoek van Icassi een cursus over 'De IP betekenis voor onderwijs en opvoeding' heeft gegeven.

Belangrijke informatie voor Icassi 2004:

* Week 1 : zondag 25 juli t/m vrijdag 30 juli

* Week 2 : zondag 1 aug. t/m vrijdag 6 aug.

* Plaats: Cork, Ierland

* Beurzen: aanvragen mogelijk bij Icassi en bij de NWIP

* Website: www.icassi.net

De uitgebreide brochure verschijnt in december, maar deze is waarschijnlijk al eerder te lezen op de website.

Icassi in Cork is een mooie gelegenheid om de kennis te verdiepen inzake IP-onderwerpen dan wel om er kennis mee te maken. Leden van de NWIP wordt verzocht deelname onder de aandacht te brengen van kennissen en vrienden: een mooie bijdrage aan de verspreiding van de ideeën van Adler en Dreikurs.

Theo Joosten,
Co-chair Icassi

Meyer and staff from Ireland English/ Deutsch	A206: Children's program 8.45 – 12.30 or 13.00	Landscheidt and staff from Ireland English/ Deutsch	A306: Children's program
Shoham, Echle Deutsch/ English	A207: Self Awareness fro youth, 12 – 14	Shoham and Irish staff Deitsach/ English	A307: Youth recreation
Walton English	A208: Personal development for youth, 15 – 17		

WEEK ONE SERIES B - FULL DAY COURSES

Faculty Language	11_00 – 12:30 or 13:00 Continued 14:40 – 16:00 Or 16:30
Baumer English	B101: Lifestyle
Bettner English	B102: Couple Enrichment and Counseling
Bitter English	B103: Parenting in the 21st Century
Newbauer English	B104: Clinical Interventions
Shifron English	B105: Addictive Behaviors: Using Early memories

LEADERSHIP AND MANAGEMENT INSTITUTE In English
8:30 – 13:30 Mon/Tues/Wed
Week One Only
Jensch: Participants registered in the Leadership and management Institute may also take a Week One Bloc3 Course from Series A

- 2 **Ordering:** In elk systeem is sprake van een zekere hiërarchie of rangorde. Binnen het systeem ontstaan problemen wanneer er geen erkenning of herkenning is van de hiërarchie en er bijvoorbeeld sprake is van een diffuus gebeuren.
- 3 **Balans:** in elk systeem wordt gegeven en ontvangen. Hiertussen moet een zekere balans zijn. Onbalans geeft problemen in het systeem.

De methode systemisch werken wordt toegepast t. a.v. zowel gezins- als arbeidssystemen. Een organisatie is een complex systeem omdat er sprake is van meerdere lagen in een organisatie.

De methode:

- De deelnemers wordt gevraagd een bepaalde vraag waarmee zij zitten t.a.v. hun werk of gezin naar voren te brengen. Hierna wordt door de begeleiders met de groep een keuze gemaakt voor een bepaalde vraagstelling.
- Hierna wordt enige informatie gevraagd over de situatie. Bijvoorbeeld: Hoe zit de organisatie in elkaar? En wat is hierin de positie van de vraagsteller.
- De volgende stap is dat een opstelling wordt gemaakt in de ruimte door verschillende personen of zaken (verbeeld door de deelnemers inclusief de vraagsteller) te plaatsen. De vraagsteller is degene die de

personen en zaken op de juiste plaats in de ruimte plaatst.

- Hiermee wordt het proceswerk op gang gebracht. Hoe voelen de personen en zaken zich in de ruimte?
- De opstelling gaat daarna over in de test- of ontwikkelingsfase. (actie facilitatie) De begeleiders stellen vragen en laten personen en zaken in de ruimte bewegen.
- Op enig moment stopt de opstelling, maar het proces kan doorgaan in zowel de vraagsteller als de deelnemers.

Opvallend in de methode is dat er niet wordt ingegaan op wat de vraagsteller leert uit de opstelling of wordt er geanalyseerd. Het gebeuren wordt zo gelaten en door ieder op zijn wijze ervaren.

Hierna worden een aantal oefeningen gedaan om ervaring op te doen met opstellingen. Tot slot wordt een opstelling van een van de deelnemers uitgewerkt.

In de evaluatie spraken de deelnemers enthousiast over hun ervaring met systemisch werken. Er was animo om nog een opstelling te doen, maar helaas de tijd ontbrak.

Voor degene, die geïnteresseerd zijn in een verdere kennismaking:

In het weekend van 14 en 15 februari 2004 vindt

Uiteraard bestaat de mogelijkheid ook om nog twee weken deel te nemen.

Dit betekent dan ook dat op twee zondagen inschrijvingen plaatsvinden

Onderstaand geef ik u als voorbeeld het programma van week 1 zoals dat het er in 2004 uitziet.

WEEK ONE			
Courses at a glance			
SERIES A – HALF DAY COURSES		SERIES A – HALF DAY COURSES	
WEEK ONE – BLOC II		WEEK ONE – BLOC III	
Facukty	11:00 – 12:30 or	Facukty	14:00 – 16:00 or
Language	13:00	Language	16:30
Balla English	A201: Introduction to Individual Psychology	Balla English	A301: Gender Issues
Callus English	A202: Understanding Children's Behavior	Echle Deutsch/English	A302: Living and Working with children with challengig behavior
Dreikurs-Fergusoon English	A203: Psychology in the Workplace	Jensch Deutsch/English	A303: Adlerian style of meditation
Millar English	A204: Let's not use Rewards: Ad;erian practical alternatives	Walton English	A304: Family Counseling
Nash English	A205: Encouragement	Wirth Deutsch/English	A305: Art Therapy

plaatsen in de wereld.

Een andere, buitengewoon interessante voordracht was die van Bill Linden. Hij gaf een gedegen uiteenzetting over de wortels van de Individual Psychologie.

Kortom een breed aanbod van actuele en boeiende thema's en met veel mogelijkheden tot internationale contacten tijdens Icassi 2003.

Het bestuur van Icassi heeft besluiten genomen over een al reeds langer plaatsvindende discussie aangaande de opzet van Icassi. Al ruim 30 dertig jaar kent de zomerschool een zelfde opzet voor de 14 dagen. Bij verschillende bestuursleden en deelnemers leeft de indruk dat aanpassing nodig is. Redenen daarvoor zijn:

- * deelname voor twee weken wordt voor velen te duur

- * (zomer)congressen duren over het algemeen geen twee weken

- * er moeten meer keuze mogelijkheden zijn.

Op grond van deze overwegingen is besloten met ingang van 2004 te starten met een vernieuwde opzet. Icassi zal nu uitgaan van deelname gedurende één week.

Men kan zowel in week 1 als in week 2 cursussen volgen.

In die ene week kunnen dat verschillende cursussen in de ochtend en de middag zijn, dan wel één intensieve cursus in zowel de ochtend als de middag.

het Sont congres plaats voor systemisch werk.
Actuele informatie vindt u op de website: www.sontcongres.com

U kunt zich voor deelname aanmelden bij het secretariaat van de congrescommissie:
Korenmolen 25, 9203 VB Drachten. Tel. 0512-537310.

Gerard Kulker.

Ledenvergadering NWIP

Zaterdag 29 november 2003 om 10.30 uur

Het bestuur van de NWIP nodigt u hierbij uit voor de jaarlijkse ledenvergadering van de NWIP op zaterdag 29 november 2003 om 10.30 uur tot 13.00 uur.

De leden vergadering vindt plaats in:

Wijkcentrum de Schulp
Buizerdstraat 10
Assen.

Bereikbaarheid Wijkcentrum de Schulp:

Met openbaar vervoer:

Via de trein aankomst station Assen. Loop naar de achterkant van het station. (= einde perron naar beneden en rechtsaf weer omhoog) Daarna linksaf en eerste straat rechts Koekoekstraat. Aan de linkerhand (hoek Buizerdstraat en koekoekstraat) ligt het wijkcentrum de Schulp op ongeveer 5 minuten lopen vanaf het station.

Per auto:

Voor alle richtingen: afslag Assen-Zuid nemen. Onder aan de afslag rechtsaf richting centrum. Twee stoplichten passeren en daarna de 2e afslag rechts de overweg over (bij Esso tankstation). Spoorstraat volgen. Met de bocht mee naar links. Daar gaat de spoorstraat over in de Ooster

150 deelnemers uit ruim 20 landen waren bijeengekomen op de Universiteitscampus van Guelph - voor Noord-Amerikaanse begrippen - in de buurt van Toronto! Het noemen van deze plaats verklaart waarschijnlijk voor een belangrijk deel het geringe aantal bezoekers; immers in de wintermaanden was deze stad voortdurend in het nieuws vanwege Sars. En juist in die periode nemen veel mensen een beslissing of ze al dan niet naar Iccasi zullen gaan.

Tijdens de openingsbijeenkomst werden degenen die hadden besloten wel te komen dan ook door Eva Dreikurs gewaardeerd voor hun moedig besluit tot deelname. Uiteraard werd ook de nieuwe 'administrator' Michael Bella (Canada) een warm welkom bereid. Hij is de opvolger van Gordon Millar (Engeland) die 7 jaar dit werk voor Iccasi heeft gedaan.

Binnen het ruime aanbod van cursussen gedurende deze twee weken viel op dat er veel belangstelling was voor de thema's:

- * Gebruik van metaforen
- * Levensstijl en stress
- * Conflicten
- * Welzijn en welbevindenculturele uitwisseling.

Het laatste onderwerp kreeg ook veel bijval op de centrale presentatie in de ochtendsessie. Hella Buck (VS) gaf een overzicht van haar werken met dit thema vanuit uit haar eigen ervaringen: opgegroeid in het Midden Oosten, getrouwd met een Amerikaan en woonachtig geweest op diverse

Agenda ledenvergadering:

1. Opening en mededelingen van de voorzitter.
2. Verslag van de ledenvergadering van 16 november 2002.
3. Verslag van de secretaris over het verenigingsjaar 2002-2003
4. Financieel jaarverslag van de penningmeester over het verenigingsjaar 2002-2003
5. Verslag van de kascontrole commissie; het verlenen van decharge aan de penningmeester en het benoemen van een nieuwe kascontrole commissie.
6. Begroting verenigingsjaar september 2003 – augustus 2004
7. Wat verder ter tafel komt: o.a. toekomst van de NWIP in Nederland,
8. Rondvraag en sluiting.

De stukken behorende bij de agenda van de vergadering zullen voorafgaand aan de jaarvergadering beschikbaar worden gesteld aan de deelnemers.

Gerard Kulker
voorzitter

INTERNATIONAAL NIEUWS.

In de zomer van 2003 is de internationale zomerschool van Icassi gehouden in Canada. Zo'n

Parallelweg. De vijfde straat rechts is de Koekoekstraat. Straat inrijden en linksaf Buizerdstraat en wijkcentrum de Schulp.

Programma

- 10.00 uur: Ontvangst van de deelnemers en introducés.
10.30 uur: Workshop: Hoe houdt u uw zaag scherp?
Gerard Kulker, voorzitter NWIP.
12.15 uur: Korte pauze.
12.30 uur: Ledenvergadering NWIP.
13.00 uur: Einde bijeenkomst.

Hoe houdt u uw zaag scherp?

In het tijdperk van de individualisering zijn mensen maakbaar. Wanneer je je maar voldoende inzet, kan het niet anders of je hebt succes. Bevalt je lichaam je niet, dan zijn er allerlei mogelijkheden om dat te veranderen. Heb je geen werk? Als je goed zoekt, heb je het zo gevonden. Zit je in de WAO, dan ben je minstens verdacht. Het lijkt allemaal zo mooi, maar er zit ook een andere kant aan deze medaille.

Een van de meest gehoorde statements in onze tijd is: 'De werkdruk is zo hoog, ik kom om in mijn werk.'

En heeft u geen werk of bent u met pensioen, dan

herkent u zich waarschijnlijk in statements als: 'Ik heb eigenlijk nergens tijd voor' of 'Toen ik nog werkte kon ik het zonder agenda af, maar nu ik met pensioen ben heb ik er toch maar een aangeschaft.'

Hoe komt dat toch? Hebben we echt zoveel meer te doen dan vroeger? En is dat onze eigen keus of zijn we slachtoffer van onze moderne tijd? Maar we leven toch in een tijd waarin we van alle gemakken zijn voorzien! Of maken we ons alleen maar drukker dan nodig is?

Veel mensen gedragen zich als de houthakker in de schemering van het bos, die voor zichzelf heeft besloten vandaag nog een dikke boom te vellen. Hij haalt de zaag met al de kracht die in hem is heen en weer en het zweet gutst van zijn hoofd bij al zijn inspanningen.

Terwijl u blijft staan om te kijken, valt het u op dat de zaag zich niet meer zo gretig door de stam werkt als bij zulke inspanningen passend is. 'Hoe lang bent u al aan het zagen?' vraagt u de houthakker.

'Ruim zes uur', krijgt u als antwoord. En hijgend voegt hij eraan toe: 'Ik heb me voorgenomen deze boom vandaag nog te vellen. En ik zal hem klein krijgen!' En direct gaat hij met al zijn kracht verder om de zaag zo te bewegen dat hij zich snel door de stam zal werken.

'Kunt u niet beter even stoppen om uw zaag scherp te maken?' stelt u voor.

'Daar heb ik geen tijd voor', is het resolute antwoord. 'Ik moet nog teveel zagen en wil voor het donker klaar zijn.'

Soortgelijke situaties worden door velen van ons herkend en waarschijnlijk heeft u een dergelijke situatie zelf aan de lijve mogen ervaren. Hoe bent u daarmee toen omgegaan en hebt u deze situatie opgelost?

* Interacties op het werk

* Adviezen als: 'Doe een wat rustiger aan' en 'stel jezelf prioriteiten' zijn zo eenvoudig gegeven, maar de praktijk is wat weerbarstiger.

De workshop biedt de gelegenheid ervaringen met elkaar te delen en oplossingsgericht met elkaar aan de slag te gaan. Mogelijk vindt u een aantal handvatten om in de toekomst u voordeel mee te doen.

Nieuwsgierig geworden. Dan zie ik u graag op 29 november 2003.

Zoals gebruikelijk zijn ook deze keer introducés van harte welkom.