



## NWIP NIEUWSBRIEF - OKTOBER 2022 NR 52

Herfst 2022

Na een prachtige zomer heeft de herfst haar komst aangekondigd om ons in al haar pracht en kleur te verwonderen.

Voor u ligt de derde Nieuwsbrief van dit jaar.

De inhoud is lezenswaardig; nieuwe informatie, nieuw uitgebrachte boeken en een tweetal interessante artikelen.

Het zou fijn zijn, dat ook u als lezer een bijdrage zou kunnen aanleveren voor de volgende Nieuwsbrief. Of wellicht hebt u ideeën over inhoud en lay-out?

Laat het ons weten. Neem contact met ons op via de website.

En nu we het hebben over een bijdrage: als NWIP kunnen we wel een (financieel) steuntje in de rug gebruiken om onze activiteiten te kunnen blijven voortzetten. Voor slechts € 25,00 per jaar bent u al donateur van de NWIP.

Via de website kunt u zich aanmelden. Alvast dank.

Namens het NWIP bestuur wens ik u veel leesplezier.

Met warme groet,  
Willy Hoekstra

## BOEKEN KAST



### Meet Dr. Mary McCluskey

Dr. Mary McCluskey earned her MSW from Columbia School of Social Work and her doctoral degree in social work from the University of Pennsylvania School of Policy and Practice. She has been practicing clinical social work for over fifteen years and has a certification in psychodynamic psychotherapy from The American Institute of Psychoanalysis. She has taught social work at the University of Pennsylvania, Fordham University and Simmons College.

She has also taught psychodynamic therapy at the American Institute for Psychoanalysis (AIP) and a practice course for the AIP program in China. She has also been a clinical group supervisor for this program.

### THE LEADER OF THE PARADE

Dr. McCluskey heeft een interactief educatief leermiddel gecreëerd voor verzorgers, leerkrachten en kinderen. In deze zelf reflectieve serie voor kinderen en verzorgers geeft het eerste boek, *The Leader of the Parade*, ouders, verzorgers en leerkrachten inzicht in enkele basisprincipes van de Adleriaanse psychologie en geeft het voorbeelden hoe deze principes kunnen worden toegepast om jonge mensen beter voor te bereiden op het succesvol navigeren door de onvermijdelijke uitdagingen van het opgroeien in een zeer complexe en altijd veranderende wereld.

Daarnaast biedt het een geïllustreerd verhaal dat bedoeld is om een aantal mogelijke (fictieve) scenario's en gevoelens waarmee kinderen in het echte leven te maken krijgen te belichten. Het is bedoeld om de creativiteit van kinderen aan te moedigen en hun gevoelens te normaliseren. Het boek is geschreven door Dr. McCluskey, maar wat het vooral uniek maakt, is dat alle personages in het boek zijn bedacht en geïllustreerd door een elfjarig (nu twaalfjarig) kind. Fi Hailyn gaf pertinente kinderadviezen over gepaste inhoud en relateerbaar taalgebruik voor jonge lezers.

Het laatste deel van het boek is een activitengedeelte dat de lezers werkruimte biedt om na te denken over wat ze hebben gelezen en om de concepten toe te passen op hun eigen leven. Het bevordert de ware expressie van het groeiende zelf en inspireert hun creatieve geesten.

Maak kennis met Dr. Alfred Adler, een psycholoog die honderd jaar geleden een zeer belangrijke onderwijsbeweging op gang bracht. Je hebt misschien wel eens gehoord van het "minderwaardigheidscomplex", een populaire term die Adler bedacht. In dit boek leer je ook over zijn even belangrijke term "sociale interesse".

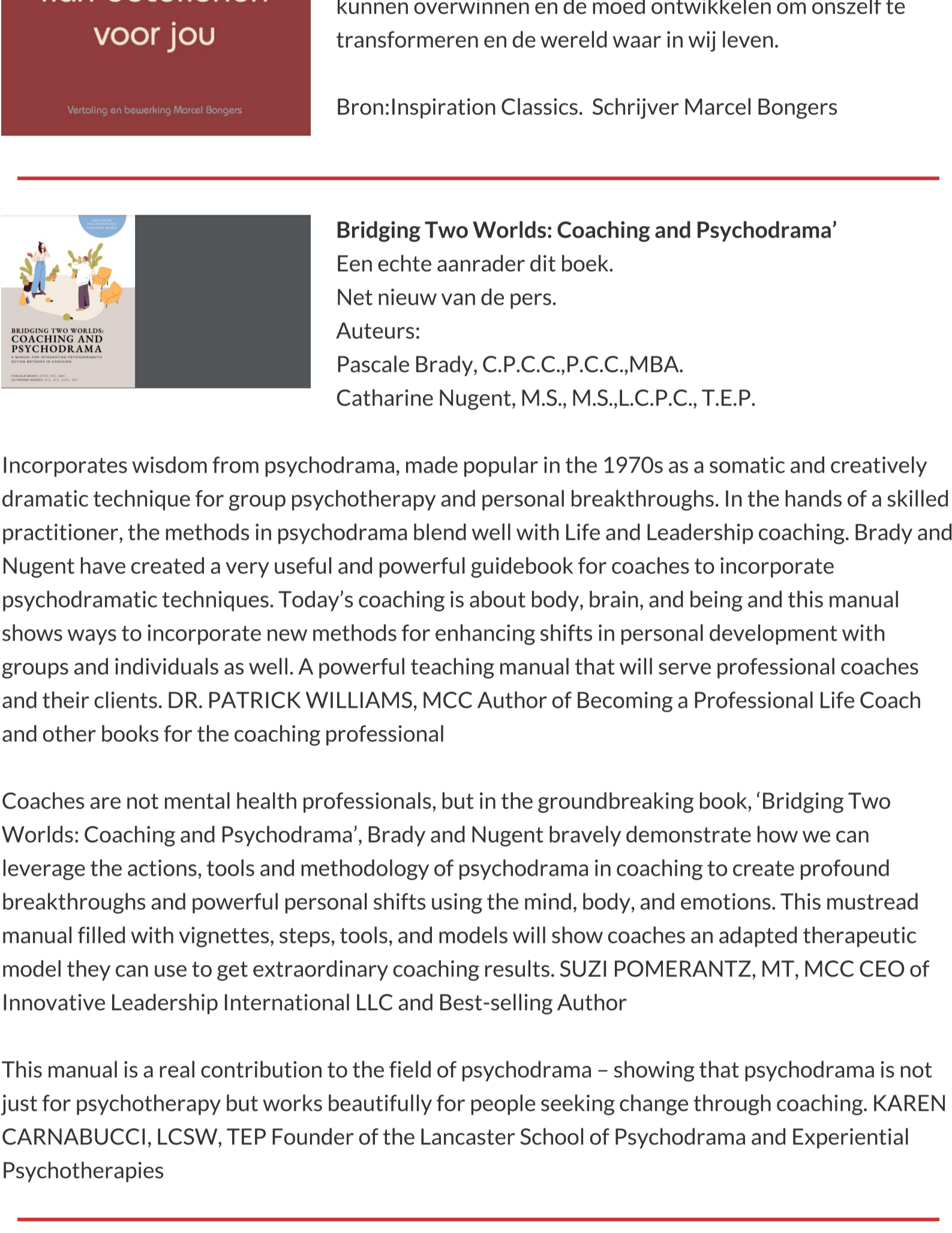
In deze historische fictie neemt Dr. Adler acht kinderen, die strijden om de leider van twee schoolparade te worden, mee op een fantastische excursie door de kosmos. Ze volgen hun konijnen, genaamd Vrede en Gerechtigheid, door prachtige Europese en Engelse steden, langs rivieren en meren, een kasteel, velden vol bloemen, een dierenasiel en zelfs de ruimte.

Tijdens deze magische reis ontmoeten ze een superheld pony genaamd Social Interest (afgekort SI) en een rode kardinaal genaamd Robin. Samen met Dr. Adler helpen deze en andere dieren de kinderen te worden met vele grote thema's en gevoelens zoals jaloezie, angst en schuld, omgaan met verlies en dood, maar ook vreugde en hoop. Met poëzie, het schrijven van verhalen en liedjes brainstormen de kinderen over hoe ze de wereld kunnen verbeteren. Na het verhaal krijgen de lezers de gelegenheid om hetzelfde te doen in het activitengedeelte van het boek.

Bron : [Microsoft Word - adleraaarticle.docx](#) ([marymcccluskeydsww.com](#))

PS: Op onze website onder het kopje "Video" s'een YouTube filmpje

<https://www.jouwweb.nl/v2/website/1809086/editor/page/6897294>



### Inspiration Classic

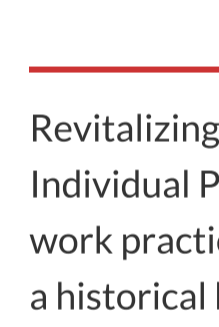
#### Alfred Adler

#### Wat het leven kan betekenen voor jou

Vertaling en inleiding Marcel Bongers

In plaats van te pretenderen dat hij de betekenis van het leven kent, helpt Alfred Adler ons met zijn boek om onze eigen betekenis te formuleren voor ons leven. Hij bespreekt alle bekende thema's in ons leven, zoals gezin, puberteit, scholing, gevoelens van superioriteit en minderwaardigheid, het belang van samenwerking; de problemen van werk, vriendschap, liefde en huwelijk, het individu en de maatschappij. Door een beter begrip van deze levensgebieden en de waarde van het individu, toont de schrijver hoe wij de beperkingen uit het verleden kunnen overwinnen en de moed ontwikkelen om onszelf te transformeren en de wereld waar in wij leven.

Bron: Inspiration Classics. Schrijver Marcel Bongers



### Bridging Two Worlds: Coaching and Psychodrama

Een echte aanrader dit boek.

Net nieuw van de pers.

Auteurs:

Pascale Brady, C.P.C.C., P.C.C., MBA.

Catharine Nugent, M.S., M.S., L.C.P.C., T.E.P.

Incorporates wisdom from psychodrama, made popular in the 1970s as a somatic and creatively dramatic technique for group psychotherapy and personal breakthroughs. In the hands of a skilled practitioner, the methods in psychodrama blend well with Life and Leadership coaching. Brady and Nugent have created a very useful and powerful guidebook for coaches to incorporate psychodramatic techniques. Today's coaching is about body, brain, and being and this manual shows ways to incorporate new methods for enhancing shifts in personal development with groups and individuals as well. A powerful teaching manual that will serve professional coaches and their clients. DR. PATRICK WILLIAMS, MCC Author of *Becoming a Professional Life Coach* and other books for the coaching professionals

Coaches are not mental health professionals, but in the ground-breaking book, *Bridging Two Worlds: Coaching and Psychodrama*, Brady and Nugent bravely demonstrate how we can leverage the actions, tools and methodology of psychodrama in coaching to create profound breakthroughs and powerful personal shifts using the mind, body, and emotions. This must-read manual filled with vignettes, steps, tools, and models will show coaches an adapted therapeutic model they can use to get extraordinary coaching results. SUZI POMERANTZ, MT, MCC CEO of Innovative Leadership International LLC and Best-selling Author

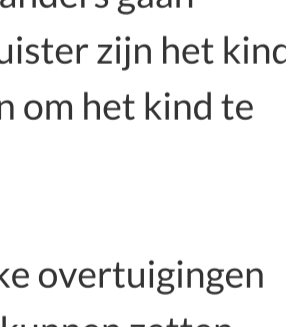
This manual is a real contribution to the field of psychodrama – showing that psychodrama is not just for psychotherapy but works beautifully for people seeking change through coaching. KAREN CARNABUCCI, LCSW, TEP Founder of the Lancaster School of Psychodrama and Experiential Psychotherapies

### De ICASSI zomerschool in 2023 in DUBLIN.

Van 20 juli tot 12 augustus 2023 is DUBLIN the place to be.

Misschien alvast reserveren in uw agenda?

Meer info op [icassi.net](http://icassi.net)



### Nieuws vanuit de IAIP.

Op 19 november 2022 vindt een virtuele conferentie plaats.

De tijd: van 14.00-18.00 uur.

Voor wie geïnteresseerd is in de internationale ontwikkelingen van de Adleriaanse Theorie is dit een goede klanten en hoe ze onze gedragspatronen beïnvloeden, en dan stappen kunnen zetten naar groei en genezing. Met name de gedragspatronen waarvoor we waardering en acceptatie zoeken zijn de sleutel tot het begrijpen van ons gedrag. De manieren waarop we een gevoel van verbondenheid zoeken bij onze omgeving is niet statisch. Ze kunnen worden veranderd met tijd, toewijding en therapie. Maar volgens Adler is het eerst nodig te begrijpen waar onze overtuigingen vandaan komen, veelal gebaseerd op onze jeugdervaringen.

Het gedrag van mensen weerspiegelt hun behoefte aan waardering en acceptatie. Wanneer een kind geen aandacht krijgt voor positief gedrag, zullen ze waarschijnlijk aandacht zoeken voor negatief gedrag. Ze kunnen iets breken of vechten met hun broer of zus om de ouderlijke aandacht te krijgen waarnaar ze hunkeren, zelfs als die negatief is. Hun overtuigingsstelsel wordt dan geïnternaliseerd, en het kind draagt dat soort gedrag mee naar de volwassenheid.

### Het individu accepteren

De Adleriaanse theorie ziet ieder mens als een ondeelbare eenheid, in plaats van als een verzameling gedragingen, overtuigingen en invloeden. Adler benadrukt dat we het hele individu moeten bestuderen, omdat dit ons aanwijzingen geeft over waar groei kan beginnen. Als we ons bijvoorbeeld alleen richten op negatief gedrag, kan de persoon in kwestie het gevoel krijgen dat zijn andere kwaliteiten geen waarde hebben. Maar als we goede kwaliteiten benadrukken en de persoon in kwestie laten zien dat ze gewaardeerd worden, kunnen negatieve gedragingen en overtuigingen langzaam vervangen worden.

Net zoals volwassenen hun gedrag verbeteren wanneer ze zich gewaardeerd voelen, doen kinderen dat ook. Als we de prestaties van onze kinderen vieren en hun talenten benadrukken, hebben ze minder behoefte aan aandacht door slecht gedrag.

### Hoe werkt de Adleriaanse theorie in de praktijk

In de Adleriaanse theorie gaat de professionele therapeut samen met de cliënt op zoek om te begrijpen van waaruit het individuele gedrag (de reden voor verandering, hoe ze hun kijk op zichzelf en anderen veranderen, en hoe ze hun kijk op hun jeugd (de jeugdherinneringen) kunnen verzandere.

Dit gebeurt in vier stappen met een bevoegde Adleriaanse geschoolde therapeut.

Aan het begin van de therapie betreft de therapeut de cliënt bij het ontwikkelen van een hechte relatie. Ze stellen doelen en grenzen vast voordat ze in het echte werk duiken: het leggen van een basis van vertrouwen.

Vervolgens moedigt de therapeut de cliënt aan om te praten over zijn ervaringen, emoties, gedragingen, familie, opvoeding en drijfveren. Deze informatie helpt vast te stellen hoe het huidige gedrag van het individu kwam tot stand. Was er een belangrijke levensgebeurtenis waardoor ze zich schaamden of schuldig voelden? Heeft deze gebeurtenis hen in de schaduw geduwd of ertoe geleid dat ze stil werden om zich niet stom te voelen? Deze beoordeling helpt de therapeut het huidige gedrag en de overtuigingen van de cliënt te begrijpen.

De derde stap is dat de therapeut inzicht geeft in hoe ervaringen uit het verleden de huidige overtuigingen en gedragingen van de cliënt hebben gevormd. Het is uiteindelijk aan de cliënt om het eens of oneens te zijn met de interpretatie van de therapeut.

Tenslotte vindt er met de cliënt een heroriëntatie plaats. Samen komen therapeut en cliënt tot een nieuwe interpretatie van het verleden van de cliënt en strategieën die zij kunnen gebruiken om hun leven op een positieve manier te veranderen. Deze nieuwe, positieve perspectief kan geven klanten het vertrouwen dat ze nodig hebben om te werken in de richting van hun doelen. Na het afwerpen van het gewicht van schaamte, schuld, of gebrek aan eigenwaarde, is het gemakkelijker voor de cliënt om te bewegen in de richting van groei en vervulling.

Het uiteindelijke doel van de Adleriaanse therapie is de cliënt te laten zien dat hij controle heeft over zijn gedachten, overtuigingen en gedragingen. Vroege overtuigingen over ontoereikendheid of gebrek aan controle kunnen worden omgezet in nieuwe overtuigingen dat de cliënt wel degelijk waarde heeft en dat zijn mening ertoe doet. Als cliënten eenmaal hebben gezien dat oude overtuigingen hun huidige leven niet hoeven te bepalen, kunnen ze met meer vertrouwen vooruit. Hoe kan Adleriaanse therapie helpen?

Adleriaanse therapie kan mensen helpen meer zelfvertrouwen te krijgen en betere beslissingen te nemen. Het kan cliënten helpen onafhankelijk te zijn zonder angst om te falen. Hoewel falen deel uitmaakt van het leven, kan een voortdurend gevoel van mislukking als gevolg van een interne overtuiging het dagelijks leven belemmeren. Als die angst eenmaal is aangepakt en overwonnen, is het mogelijk het beste uit zichzelf te halen en gezondere relaties met anderen aan te gaan.

Uiteindelijk is het doel van Adleriaanse therapie het vervangen van lang aangehouden negatieve overtuigingen, wat leidt tot meer zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en sociale kracht. Deze verworvenheden leiden weer tot gezondere beslissingen en relaties. Hoewel deze vorm van therapie tijd kost, kan het vervangen van die overtuigingen voor die persoon veel mogelijkheden openen die hij niet voor mogelijk hield.

### Hoe het niet helpt.

Deze vorm van therapie is niet geschikt voor mensen die snelle resultaten verwachten. Het is ook niet geschikt voor mensen die slechts korte tijd in therapie willen zijn. Adleriaanse therapie vergt inspanning, toewijding en betrokkenheid. Hoewel het iemand kan helpen om een gezonde en gelukkige volwassene te worden, gebeurt dat niet van de ene op de andere dag. (En in werkelijkheid kost de meeste therapie dezelfde inspanning).

Een andere beperking is dat de Adleriaanse therapie een diepe duik in vroege levensgebeurtenissen inhoudt. Dit onderzoek kan voor mensen een drempel op werpen, omdat ze niet de confrontatie willen aangaan met jeugdherinneringen die pijnlijk, verontrustend of verontstellend zijn. Omdat het belangrijk is om de redenen voor het huidige gedrag en gedachten vast te stellen, dringen Adleriaanse psychotherapeuten aan op het vaststellen van een tijdlijn uit de kindertijd. Dit werkt misschien niet voor sommige mensen.

Ook mensen die hun huidige overtuigingen niet ter discussie willen stellen, zullen dit soort therapie moeilijk vinden.

### Wie kan Adleriaanse therapie helpen?

Onderzoek toont aan dat Adleriaanse therapie elke geestelijke stoornis met succes kan behandelen. Het kan op zichzelf gebruikt worden of in combinatie met andere vormen van therapie, waaronder speltherapie en kunstzinnige therapie. Adleriaanse therapie met een bevoegde therapeut kan kinderen, adolescenten of volwassenen helpen, evenals individuen, paren, gezinnen en andere groepen.

### Waar kan ik hulp krijgen?

Om gebruik te maken van de hulp die Adleriaanse therapeuten kunnen bieden, kun je contact opnemen met een erkende therapeut die de Adleriaanse theorie gebruikt.

In Nederland zijn ook Adleriaanse therapeuten beschikbaar.

Het bedrijf Shared Ambition werkt volgens de uitgangspunten van de Adleriaanse theorie.

Voor meer informatie volg deze link: <https://www.sharedambition.com>

Lees meer over Alfred Adler en zijn theorie in de volgende artikelen:  
Good Therapy <https://www.goodtherapy.org/learn-about-therapy/types/adlerian-psychology>  
Alfred Adler Graduate School. <http://alfredadler.edu/about/alfred-adler-therapy-application>

Bewerkt door: Willy Hoekstra

Bron: Good Therapy.org

## Steun onze activiteiten

Wil je dat Alfred Adlers visie en psychologie meer bekendheid krijgen in Nederland?

Donateur worden van de Nederlandse Werkgemeenschap voor Individualpsychologie.

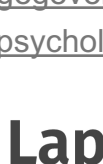
Meld je aan via het formulier op: [www.adlerspsychology.com](http://www.adlerspsychology.com)

Zou je ook de NIEUWSBRIEF willen ontvangen? Laat het ons weten via het formulier op de website.

## Volg ons



Facebook



Twitter



Website