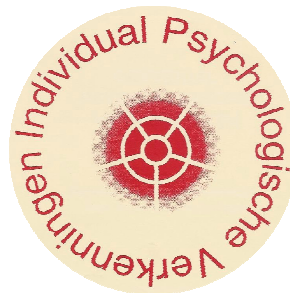


Nederlandse Werkgemeenschap voor Individualpsychologie



Nieuwsbrief nr. 13 - 25 oktober 2008

In dit nummer:

- Voorwoord
- Leraren tellen
- In memoriam
- Agenda 2008-2009
- Verslag Icassi 2008
- Website
- E-mail

Voorwoord

Beste mensen,

Nieuwsbrief nr. 13 valt door uw elektronische brievenbus op de virtuele mat om door u gelezen te worden.

Naast interessant nieuws wil ik uw aandacht vragen voor de komende bijeenkomst op 15 november 2008 met als thema democratisch leiderschap.

Het belooft weer een leerzame en interactieve bijeenkomst te worden. Mag ik zeggen tot ziens?!

Gerard Kulker
Voorzitter



Forumdiscussie 'Leraren tellen'

Op 4 september 2008 vond aan de Stenden hogeschool (locatie Leeuwarden) een inspirende forumdiscussie plaats voor derdejaars studenten van de Opleiding tot Leraar Basisonderwijs. Het forum stond in het teken van de module 'visie en identiteit'.

Deskundigen belichtten stromingen en ideeën in het basisonderwijs, plaatsten deze in de actualiteit, beantwoordden vragen en gingen

de discussie aan met (aankomende) professionals uit het werkveld.

Als inleiding wordt het volgende opgemerkt:

Leraren tellen!

Panta rhei: alles stroomt (Heraclitus).

Het onderwijs is voortdurend in beweging en aan discussie onderhevig. Er is een diversiteit aan visies op onderwijs en visies op leren, waarbinnen de (aankomend) leraar zijn of haar weg moet zien te vinden. Geen gemakkelijke opgave, maar wel een boeiende. Diversiteit daagt ons uit om na te denken, vragen te stellen, discussie te hebben, te argumenteren, te luisteren en te kiezen waarvoor we willen staan in het onderwijs.

Welke stroming of welk onderwijsconcept dan ook wordt toegepast, als het om de **kwaliteit van onderwijs** gaat is het volgens mevrouw Annette Roeters, inspecteur-generaal van het Onderwijs, de leraar die het verschil maakt. Leraren tellen!

Van jou als student en aankomend professional wordt verwacht, dat je positie kiest in lopende discussies en wordt geïnspireerd door een vorm en inhoud van onderwijs, die bij jou past en het beste uit jezelf doet halen.

Deze forumdiscussie is er om je hierbij te helpen en te voorkomen dat je in de knoop raakt. Een panel van deskundigen uit het werkveld laat een aantal onderwijsconcepten de revue passeren en maakt deze toegankelijk voor interactie. Aansluitend op het forum zijn er workshops, waar verschillende basisscholen met trots het door hen gekozen onderwijsconcept zullen presenteren. Zij hebben de knoop doorgehakt, nu jij nog!

Een van de workshops had als titel:
Individual Psychologische inzichten over opvoeden en onderwijzen (IP)

De workshop werd gegeven door **Theo Joosten**, in het onderwijs begonnen als onderwijzer, later directeur van de 'Titus Brandsma school', toen onderwijsbegeleider en nu bestuurslid van de **NWIP** (Nederlandse werkgemeenschap voor IP).

Er namen 17 belangstellende studenten deel.

Als uitnodiging tot de workshop stond het volgende vermeld.

De Individual Psychologie is ontwikkeld door Adler en Dreikurs.

Onderwijs geven gebeurt in een context van relaties. Leraren maken een belangrijk deel uit van de kwaliteit van die relaties. Wat hebben zij daarbij voor ogen? Wat streven ze na?

Voor het inzicht in de gedragingen van kinderen en de reactie van de leraar daarop, biedt de Individual Psychologie een eigen bijdrage. Door uit te gaan van doelgerichtheid van gedragingen en het streven mee te willen tellen kan preventief en effectief worden opgetreden.

In de workshop zal vooral worden ingegaan op het begrijpen van gedrag en hoe dat in positieve zin te beïnvloeden.

In Memoriam

Op 17 september 2008 overleed

Jan de Zwart

Binnen de NWIP is Jan jarenlang actief geweest, zowel als lid van de wetenschapscommissie als adviseur van het bestuur.

Vanuit zijn bescheiden opstelling en relativeringsvermogen, kon Jan zich op bepaalde momenten afvragen wat zijn bijdrage nu eigenlijk waard was binnen de NWIP. Daarnaast wist Jan zich gewaardeerd vanwege zijn niet altijd even alledaagse standpunt dat een verrassend nieuw inzicht kon brengen.

Persoonlijk ken ik Jan van de lange ritten, die we samen maakten naar de vergaderingen en onze bijeenkomsten. Maar ik herinner mij ook het hartelijke welkom en de gastvrijheid die hij en zijn echtgenote ons boden, wanneer we bij hen thuis vergaderden.

De laatste jaren was het contact minder. Vooral ook omdat de lichamelijke gezondheid van Jan minder werd.

Zijn inbreng was daardoor afgenomen.

Tot het moment dat wij van zijn echtgenote het overlijdensbericht ontvingen.

Wij wensen Marijke, zijn kinderen en kleinkinderen veel sterkte toe bij dit verlies.

On the life and death of Oscar C. Christensen

Dr. Oscar C. Christensen, beloved Adlerian family counselor and mentor to so many

around North America, and indeed the world, died on Friday, August 22, 2009, shortly after 5:00 PM in Tucson, Arizona. Chris had battled with respiratory illness for more than four years after the collapse of one of his lungs. He was eighty years old.

A little over twelve years ago, Chris joined Jim Bitter, Clair Hawes, and Bill Nicoll in the formation of the Adlerian Training Institute (ATI). Both Clair and Bill had studied with Chris in Tucson, each receiving their doctorates from the University of Arizona when Chris presided over one of the premier Adlerian training programs in the United States. After completing his doctorate at the Idaho State University, Jim Bitter sought Chris out as a mentor and teacher. Chris's training programs were the foundation for the ATI workshops held around the world, and even after Chris was no longer able to travel and teach, he was still the heart and soul of every presentation.

Clair Hawes came from Canada to work with Chris in Arizona. "I learned couples and family work not just from being in classes or practicing over many years—but also from being around Chris and Mary, fully integrated into their family, and watching what a truly cooperative relationship looked like. I learned the power of encouragement from watching Chris and Mary with their own children and later with their grandchildren. And I took what I learned not just into my practice, but also into my own life and the life of my family."

In the mid-1970s, Jim Bitter bought a cassette tape of a presentation by Oscar Christensen on family counseling, social equality, logical and natural consequences, and encouragement. For Jim, "Chris was a storyteller. Long before modern evolved into postmodern and narrative knowing became central human inquiry, Chris understood that we do more than live life. We live the stories of our lives, and those stories can be influenced by other stories that connect both our best efforts and our daily mistakes to the common humanity we all share."

Chris made life, both our trials and our triumphs, a theatre of delight. He told us the story of the little boy who always came down for breakfast with his cowboy boots on backwards—just so his mother would feel useful in correcting him each morning. He told us the story of the parent who always served oatmeal mush for breakfast, cooked to the consistency of paste, and sending the children

from the table when they packed it into their spoons and shot it at each other. He contrasted that parent with the one who let the children sample 27 different cereals each morning until 11:00 AM and wondered why they weren't hungry at noon. And he suggested that there was a middle ground based on democracy and choice. "We could ask the child, 'What's it going to be: Krispy Kritters or Cheerios? Once the milk is poured on, the decision is irreversible. There is no way to re-crisp a soggy Kritter."

When asked one time about social equality, he said: "There used to be a mode of transportation called a passenger train; not Amtrak as we know it today, but real steam engines with passenger cars and dining cars. And on that train was a person called the Redcap. He was easy to identify, because he had on a red cap and because he was usually the minority race of whatever country you happened to be in. He would get you pillows and blankets if it was cold, help you with your luggage, escort you to the dining car when it was your turn for a real dinner on a white linen table cloth. And for all of this, you would give him a 25 cent tip for which he would thank you, sometime bow, and move on to other passengers, the actions of someone subordinate to someone who presumed to be superior.

"Now, I want you to contrast that with what happened at the airport when I was in a hurry and forgot to tip the cab driver. In short order, I heard more bad language than I learned in twelve years with the Navy, and I got some insight into my mother's background. What was a reward to the Redcap was, in a society of social equals, now the right of cab driver. The cab driver did not see himself as lucky to get a reward from a superior; he was out making a living, and he expected to be treated with value and respect."

Chris told stories, hundreds of them. He gave them away or we stole them, and we were better people and professionals, because those stories infused our own lives with meaning and helped us win over literally thousands of people to a more functional, encouraging, and harmonious life with others.

All of his professional career, Chris worked in public. He championed the open forum for family counseling. He taught us how to be as concerned about the learning taking place in

the audience as we were with the family-in-focus. He taught us how to bring our Adlerian work to schools and community centers and churches: "In public, the community is always more therapeutic than the counselor; the loss of confidentiality is replaced by true accountability. Nothing the counselor can say or do will be effective if it is not supported by the community." We are blessed with videos of Chris's work from his early years in Arizona to his work with ATI. All the love and interest and charm that he brought to teleological family counseling are still present in every frame. We have his book and articles on Adlerian family counseling. We have national parent and teacher education programs based on his work and teaching. And we will have him in our hearts forever.

Wherever we go, we take Chris with us. Our sadness for his loss is not as great as the love, appreciation, and joy we have had in his company or in being part of his limitless extended family. We, at ATI, are in the process of gathering anecdotal stories and remembrances of Chris from all who knew him, colleagues in NASAP, University of Arizona students, workshop participants, Mary, their children and grandchildren, and all who experienced him in order to create a book we are tentatively calling **Chris As We Remember Him: Honoring The Life Of A True Adlerian**. If you want to send us your anecdote or remembrance for inclusion in the book, please email it to Nicoll@fau.edu or to adleriantraining@aol.com.

Adler said: "The meaning of life is contribution." What a great and meaningful life Chris had. With tears and laughter, loss and love, we are,

Bill Nicoll Clair Hawes Jim Bitter

Agenda 2008 - 2009

NWIP

Bijeenkomst **15 november 2008**.
10.30 uur tot 12.30 uur

Thema: Democratisch leiderschap.

Management boeken recepten en cursussen
genoeg om tot goed leiderschap te komen.

Helaas werkt dat niet. Jouw mentale modellen en principes (private logic) sturen je in het realiseren van het leiderschap. Democratisch handelen kan alleen als de principes, die je sturen niet alleen helder zijn, maar je deze ook kunt vertalen naar actie.

Leiderschap is niet gebonden aan een positie als schoolleider of bedrijfsleider maar begint bij jezelf om in allerlei situaties terug te komen. Drie bouwstenen voor deze presentatie zijn van belang:

- Tien democratische principes worden op hun uitvoerbaarheid getoetst.
- Elke leider richt zich op waardevolle zaken, legt daarvoor de spelregels vast en gaan de klus uitvoeren. Pendelen tussen theorie (bewerken daarvan) het subjectief concept (mentale modellen en opvattingen) en praktijk (ervaringen) geeft een schat aan kennis, inzicht en mogelijkheden om morgen toe te passen.

De inleiding is sterk interactief, omdat ieder van ons wel in leiderschap situatie verkeert.

Marc Thiry
Stenden Hogeschool Leeuwarden

Personalia Marc Thiry

Hij is in Amsterdam geboren. Op zijn 12 besloot hij meester te worden. Na de kweekschool heeft hij als onderwijzer met hoofddake 5 jaar in Zwolle voor de klas gestaan. Een zogenaamde achterstandsschool waar het heerlijk werken was.

In Groningen heeft hij orthopedagogiek gestudeerd bij Professor Bladergroen.

Daarna heeft hij achtereenvolgend als pedagoog didacticus gewerkt bij een schoolbegeleidingsdienst; leraar pedagogiek aan de Hogeschool Drenthe; onderwijsvoorrang coördinator en directeur van een schoolbegeleidingsdienst.

Met een leespromotie project heeft hij de Nationale Onderwijs Prijs gewonnen.

Sinds twee jaar werkt hij bij het Instituut Service Management in Leeuwarden en houdt zich onder andere bezig met Management Ontwikkelingstrajecten. Daarnaast is hij gecertificeerd mediator en coach voor een aantal directeuren die hun vak verder vorm willen geven.

Routebeschrijving:

Antonia Instituut, Borgstee 44, 9403 TV Assen

Vanaf A 28 Groningen: afslag 34 Assen Noord, rechtsaf richting Assen.

Volg de weg langs de wegwerkzaamheden, tot aan het stoplicht Europaweg Noord: daar links, richting **Ring Oost**, meteen daarna (100 m) bij stoplicht links, en direct (na 20 m) weer rechtsaf, weg volgen (langs "Tuinland", tot einde parkeerterrein), waar de weg rechtsom weg buigt: links afslaan (op de hoek is de Dierenkliniek) dan na 100 m: nr. 44 (pleintje rond, parkeren langs de weg).

Vanaf A 28 Hoogeveen:

Afslag 32 Assen Zuid, bij stoplicht rechts, richting NS-station (P&R).

Weg blijven volgen, na 1 km: NS-station; dan:

Vanaf NS-station Assen (2,5 km):

'Overcingellaan' blijven volgen richting noord (station aan uw rechterkant)

Na 400 m, over viaduct: rechtdoor: Industrieweg, rechtdoor bij resp. stoplicht, rotonde, voorbij Shellstation, dan bij stoplicht: recht oversteken (voorsorteren), en direct (na 20 m) rechtsaf, weg volgen (langs "Tuinland", tot einde parkeerterrein), waar de weg rechtsom weg buigt: links afslaan (op de hoek is de Dierenkliniek), dan na 100 m: nr. 44 (pleintje rond, parkeren langs de weg).

Vanaf Rolde:

Via Rolder Hoofdweg naar Assen: rechtsaf: Europaweg Oost, richting Groningen. 1e rotonde rechtdoor: Europaweg Noord, 2e rotonde rechtdoor, 3e rotonde rechtsaf: Mahatma Gandhieweg, na 200 m links, dan asfaltweg volgen over 100 m, tot net voorbij de Dierenkliniek: dan in de bocht: rechts afslaan: na 100 meter: nr. 44 (pleintje rond, parkeren langs de weg).

Antonia-Instituut

Activiteiten, najaar 2008

30 oktober 2008

Encouraging-Training voor ouders en/of opvoeders.

"Kinderen opvoeden en vrede in het huishouden"

8 bijeenkomsten

3 november 2008 van 20.00 - 22.00 uur.

Thema-avond "**Meer dan liefde alleen**"

Een huwelijksrelatie kan een "vesting voor welzijn" betekenen.

De weg daar naar toe blijkt in de praktijk echter niet zo eenvoudig te zijn. We hebben

ondersteunende ideeën nodig over hoe je een relatie vorm kunt geven, in het algemeen hebben we dat niet geleerd. Meestal beginnen we relaties vanuit gevoelens van verliefdheid/liefde. Maar die gevoelens hebben hun bron in ons denken en doen en vragen dus om voortdurende aandacht en bewuste ontwikkeling. 3 belangrijke factoren in een relatie zijn: verbondenheid, genegenheid/liefde en de ander leren kennen. Aan de hand van deze factoren gaan we kijken hoe je jezelf zo kunt ontwikkelen, dat "liefde" blijft.

Spreker: Wil Bahlmann-Stegeman.
Kosten 5,- .
Opgave via email of telefonisch 0592-302933.
Plaats: Antonia Instituut, Borgstee 44, Assen
(naast Tuinland)

7 t/m 11 november:
Individualpsychologische sociaaltherapie
in het Adler-Schoenaker Instituut.

Wil Bahlmann-Stegeman
Antonia Instituut,
Borgstee 44, 9403 TV Assen.
tel.0592-302933
www.antonia-instituut.nl

16 mei 2009
2e Nationale Bemoedigingdag
in Zwartsluis.
Thema: Onderwijs en Opvoeding
in beweging.

Verslag ICASSI Györ 2008



Deze zomer was ik voor de derde keer bij Icassi met mijn ouders. We zaten in Györ in Hongarije. Het was een mooie stad en het hotel

was zeker ook niet verkeerd. Ik zat in de tiengroep met nog acht anderen. De meeste van hen waren 11/12 jaar oud en er waren twee van 15 jaar. Dus dat leeftijdsverschil was wat dat betreft best groot, maar iedereen kon goed met elkaar overweg. We hielpen elkaar ook met de taal, want iedereen kwam uit een verschillend land, zoals: Hongarije, de USA, Duitsland, Tsjechië, Zwitserland, Ierland en ik zelf als enige uit Nederland.



Wat deden we allemaal?

Op een dag waren er drie programma's. 's Ochtends van 9.00-10.30 uur was er een recreatieprogramma. Het was niet verplicht om er heen te gaan. Ik ben ook niet gegaan, dan kon ik nog mooi wat uitslapen, omdat ik die rust ook nodig had. Dan was er een workshop van 11.00-13.00 uur. Die workshop werd gegeven door Yoav (een Israëliër). In die workshop leerde je jezelf kennen. We deden dat met name door "early memories" Dat houdt in, dat je een vroegere herinnering naar boven haalt en -door daar dieper op in te gaan- eigenschappen naar boven haalt die je misschien nog nooit bij jezelf hebt ontdekt. Ik vond dat wel heel interessant, maar vorig jaar had ik hetzelfde gehad, dus ik wist er nog veel van. Ik wist er nog veel van en daarom vroeg Yoav mij of ik die sessie met de jongste wilde doen. Ik vond dat super om te doen.

Na die workshop gingen we lunchen en dan hadden we van 14.30 tot 16.30 uur weer een recreatieprogramma. Daar heb ik altijd wel aan meegedaan. We deden vergeleken met vorig jaar veel leukere dingen. We hebben gebowld, gezwommen en zijn de stad in geweest.



Wat ik er van vond.

Ik vond dit jaar wel een heel geslaagde Icassi. Bij de tienergroep deden we wel bijna net zoals vorig jaar, maar omdat ik Yoav mee mocht helpen vond ik dit niet erg. Ik heb daar wel veel van geleerd, omdat ik die "early memories" met de jongste mocht doen. Ik ga nu een opleiding "sociaal maatschappelijk dienstverlener" doen en ik kan deze ervaring daar goed bij gebruiken.



Groetjes van Monique
Hoekstra(16 jaar)



Website NWIP

Heeft u onze website al bezocht?
De geheel nieuwe opzet zal u verrassen.
Evenals al het nieuws en andere belangrijke IP zaken, die u er kunt vinden.
U kunt onze website vinden onder:
www.individualpsychologie.nl
De website is nog steeds in opbouw en verschillende mensen zijn hiermee actief.
De redactie van de website wordt gevormd door Willy Hoekstra en Gert Rietveld. Bij hen kunt u terecht met IP nieuws en IP artikelen om op de website te plaatsen.

E-mail

Ontvangt u de nieuwsbrief nog per post, maar heeft u wel e-mail? Laat de redactie uw e-mail weten en u ontvangt de nieuwsbrief voortaan via uw mail en kunt ook de kleuren in de nieuwsbrief bewonderen!